

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Е. Г. Воскресенский

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » марта 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.

Д. В. Полишвайко

23.08.25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|---|
| Дисциплина: | Экономика отрасли |
| Индекс дисциплины: | ОП.07 |
| Специальность: | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 4 |
| Семестр(ы): | 7, 8 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик Н.С. Богданов преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u> | <u>Горбачев С.А.</u> | <u>[подпись]</u> | Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>[подпись]</u> |
| Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u> | <u>Горбачев С.А.</u> | <u>[подпись]</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>[подпись]</u> |
| Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>06</u> | <u>Сергеев Г.С.</u> | <u>[подпись]</u> | Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>[подпись]</u> |
| Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>7</u> | <u>Богданов Н.С.</u> | <u>[подпись]</u> | Протокол от <u>22.08.2025</u> № <u>06</u> | <u>Редва А.И.</u> | <u>[подпись]</u> |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|-----|--------|--------|
|-----|--------|--------|

| ПК, ОК | | |
|--|--|--|
| ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК. 6 ОК. 7 ОК.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная деятельность (всего) | 134 |
| Учебные занятия обучающегося (всего) | 114 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа | 20 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности | | 8 |
| Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | Содержание учебного материала | 2 |
| | Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. | 2 |
| | Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 1.3. Инвестиционная | Содержание учебного материала | 2 |
| | Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы | |

| | | |
|---|--|-----------|
| деятельность капитального строительства | строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Раздел 2. Экономические ресурсы организации | | 28 |
| Тема 2.1. Основные фонды | Содержание учебного материала | |
| | 1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. | 2 |
| | 2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа | Содержание учебного материала | |
| | Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | Содержание учебного материала | |
| | Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). | 2 |
| | Методика расчета амортизационных отчислений. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |

| | | |
|--|---|----------|
| Тема 2.4. Показатели использования основных фондов | Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | 4 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. | 4 |
| Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | Содержание учебного материала Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.6. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | 2 |
| | Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств | Содержание учебного материала | 2 |
| | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда | | 8 |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. | |
| | Методика расчета численности работников организации: производительность труда. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала: | 2 |
| | Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. | |
| | Форма и системы оплаты труда. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции | | 12 |
| Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. | |
| | Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 4.2 Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости | Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | 2 |
| | Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. | 4 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. | 2 |
| Раздел 5. Финансы организации | | 14 |
| Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | 2 |
| | Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами | Содержание учебного материала | 2 |
| | Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации | Содержание учебного материала | |
| | Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. | 2 |
| | Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | фактическая прибыль и рентабельность. | |
| | Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности | 2 |
| Раздел 6. Основы налогообложения организаций | | 4 |
| Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы | Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 6.2 Классификация налогов | Содержание учебного материала | 2 |
| | Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента | | 20 |
| Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга | Содержание учебного материала | 4 |
| | Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |

| | | |
|---|--|----------|
| Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции | Содержание учебного материала | 2 |
| | Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции | 2 |
| Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | Содержание учебного материала | |
| | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. | 2 |
| | Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. | 2 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| | Практическое занятие № 6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию | 2 |
| Тема 7.4. Функции менеджмента | Содержание учебного материала | 2 |
| | Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Тема 7.5 Внутренняя и | Содержание учебного материала | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| внешняя сфера организации | Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей отделочных работ. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. | | 20 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: | | |
| 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности | | 2 |
| 5. Расчет численно-квалификационного состава бригады | | 2 |
| 6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам | | 2 |

| | |
|--|------------|
| 7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ | 2 |
| 8. Расчет показателей производительности труда | 2 |
| 9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли | 2 |
| 10. Расчет технико-экономических показателей | 2 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом: | 6 |
| 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием | 2 |
| 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ | 2 |
| 3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | 2 |
| Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену | 4 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |
| Всего: | 134 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики отрасли и предпринимательства.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, экран, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс;
- программный комплекс SCAD Office, программный комплекс Лира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009339-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379735>
- Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-003434-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385059>
- Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015426-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424672>
- Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие для СПО / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-4497-1510-4. – Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/116493>
- Тарханова, Н. А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов: учебное пособие для СПО / Н. А. Тарханова, А. В. Рязанцев, Е. В. Лемешко. – Саратов: Профобразование, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-4488-1476-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125748>
- Ценообразование и сметное дело: учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / составители Н. А. Тарханова, И. В. Сычева. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. – 348 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, экзамена.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

– оценивание практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен (письменно по билетам).

4.2. Результаты освоения дисциплины

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Знания, умения | Основные показатели оценки результата (критерии оценивания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной | Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | «отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, | Тестовый и устный контроль по темам дисциплины, экзамен |
| | - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | | |
| | - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных | | Тестовый и устный контроль по темам дисциплины, экзамен |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p> | <p>составляющих общего менеджмента;</p> <p>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> | <p>самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;</p> <p>самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»:</p> <p>обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом</p> | <p></p> <p>Оценка выполнения практических заданий.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> | | <p>допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | двух грубых ошибок, которые не может исправить. | |
|--|--|---|--|

4.3. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация осуществляется:

– для очной формы обучения – при проведении экзамене в письменной форме с учетом результатов текущего контроля;

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ экзаменационных вопросов

1. Понятие организации и основные признаки. Задачи, решаемые предприятием в процессе его функционирования.
2. Внешняя среда предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия.
3. Внутренняя среда предприятия, ее основные элементы.
4. Производственная и организационная структура предприятия
5. Организация производственного процесса.
6. Типы и методы организации производства.
7. Формы организации общественного производства.
8. Классификация предприятия по формам собственности.
9. Классификация предприятия: *по размерам предприятия, по отраслевой принадлежности, по характеру деятельности, по правовому статусу.*
10. Индивидуальные предприниматели.
11. Полное товарищество.
12. Товарищество на вере.
13. Общество с ограниченной ответственностью.
14. Публичные и непубличные хозяйственные общества (ЗАО и ОАО).
15. Юридические лица: унитарные и корпоративные.
16. Производственные кооперативы.
17. Потребительский кооператив.
18. Общественные и религиозные организации (объединения) и фонды.
19. Понятие, классификация, структура основных фондов.
20. Виды оценки основных фондов.
21. Амортизация основных средств, методы расчета амортизации.
22. Обобщающие показатели использования основных фондов.
23. Частные показатели использования основных фондов.
24. Оборотные средства и их структура.
25. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции.
26. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели.
27. Методы нормирования.
28. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Состав и структура персонала предприятия.
30. Трудовые ресурсы предприятия.
31. Категория производственного персонала.
32. Профессионально-квалификационная структура персонала.
33. Планирование численности и состава персонала.
34. Показатели динамики и состава персонала.
35. Производительность труда.

36. Нормирование труда.
37. Методы нормирования труда.
38. Формы и системы оплаты труда. Сдельная форма.
39. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма.
40. Планирование фонда оплаты труда.
41. Себестоимость продукции.
42. Состав и структура затрат по экономическим элементам.
43. Планирование себестоимости.
44. Группировка затрат по статьям калькуляции.
45. Факторы снижения себестоимости.
46. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура, финансовый механизм.
47. Взаимодействие организации с банками. Кредитные отношения с банками.
48. Страховые компании.
49. Биржа. Фондовый рынок.
50. Виды прибыли и порядок ее образования.
51. Рентабельность как относительный показатель деятельности предприятия, Определение рентабельности.
52. Сущность и функции цены как экономической категории.
53. Ценовая политика предприятия на различных типах рынка.
54. Система цен и их классификация.
55. Методы ценообразования.
56. Факторы, влияющие на уровень цен.
57. Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия.
58. Виды планирования. Оперативно-календарное планирование.
59. Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана. Технология составления бизнес-плана.

Критерии оценки промежуточной аттестации

«отлично» — четкие и конкретные ответы на теоретические вопросы

«хорошо» — полностью раскрыты теоретические вопросы; незначительные ошибки в формулировке понятий;

«удовлетворительно» — неполные ответы на теоретические вопросы

«неудовлетворительно» — неправильные ответы на теоретические вопросы